

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Теремок»

Протокол № 3 от 30.03.2023



УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ «Теремок»

Р.Х. Бурганова

2023 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района
Руководитель	Бурганова Разина Хафизовна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, город Заинск, улица Ленина, дом 6а
Телефон, факс	8 (85558) 7-01-03
Адрес электронной почты	dou-teremok2013@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района
Дата создания	1957 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – рег. № 6349 от 05.05.2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно.

Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Теремок» (далее Учреждение) устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Цель деятельности Учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый приказом Управления образования, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Режим работы ДОУ - 12 часовая, при 5-дневной рабочей неделе. В ДОУ функционирует 7 групп, из них: с 1,5 до 2 лет (ясли) – 1 группа, с 2 до 3 лет (первая младшая) – 1 группа, с 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа, с 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа, с 5 до 6 лет (старшая) – 1 группа, с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 2 группы. Комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очередности. Количественный состав детей на 31.12.2021 г. составил - 126 воспитанников.

Методическая тема учреждения: создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья – школа».

Задачи работы коллектива Учреждения определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, также дети изучают татарский язык в рамках ОД и в режимных моментах. Образовательная деятельность осуществляется в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Деятельность педагогов дошкольного учреждения нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду и подготовку дошкольников к обучению в школе. Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения: социально-коммуникативное. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 304с.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные

программы: «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова; Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, муниципальная программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Формирование личности маленького гражданина», направленной на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию своего народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине. Этно-культурная региональная составляющая представлена программой УМК «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез»). Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ ЗСОШ № 3, а также находится в едином образовательном пространстве с центральной городской библиотекой им. Соббуха Рафикова, детской музыкальной школой, ДК «Энергетик», кинотеатром «Космос» и др.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. Подготовка педагогов достаточно высокая, вопросы раскрыты глубоко и на хорошем профессиональном уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду составлена программа воспитания и календарный план работы на учебный год.

Вся работа педагогического коллектива в учебном году была направлена на воспитание у детей любви к своей Родине, на основе ознакомления с историей родного города. В рамках Года 370-летия города Заинска были проведены тематические мероприятия: выставка поделок и рисунков о Заинске, II региональный конкурс «Маленький блогер», организуется работа по созданию проектов о родном городе.

В ДОО были проведены две тематические проверки: «Патриотическое воспитание в ДОО», «Организация развивающей среды при обучении детей двум государственным языкам РТ». С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ДОО в течение учебного года углубленно работали над методическими темами, разнообразными по своим задачам и содержанию, среди которых художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие дошкольников. Содержание углубленной работы педагогов выстраивалось в основном через организацию деятельности детей по теме, оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

Дополнительное образование

В детском саду организовано дополнительное образование для воспитанников по направлениям:

- речевое развитие («Речецветик», «Слоговичок»);
- художественно-эстетическое развитие («Цветная фантазия», «Домисолька»);
- познавательное развитие («Умка».)

Программа дополнительного образования Учреждения разработана для детей в возрасте от 4 – 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются интересом и спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги дополнительного образования (руководители кружка), старший воспитатель.

Цели программы: обеспечение вариативности образовательных траекторий и создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования, не представленные в основной образовательной программе, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- создавать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- увеличить долю одарённых детей в различных видах деятельности;
- способствовать своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в дальнейшей жизни;
- совершенствовать учебно-материальную базу детского сада, внедрять новые технологии воспитания и обучения, осуществлять инновационную деятельность.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Теремок» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: реализация требований, действующих нормативных правовых документов; результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок/отчётов/карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 16 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 14 педагогов (88%); среднее профессиональное - 2 (12%).

Квалификационные категории: высшая – 3 человека (18 %); первая - 12 человек (65 %), у 1 воспитателя нет категории (6%), стаж работы в организации менее 2 лет.

В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах. В 2022 году педагоги МБДОУ продолжили работу по реализации информационных технологий в образовательный процесс. ИКТ в детском саду служат для проведения занятий тематического цикла, для оформления документации, составления тематических презентаций для воспитанников и родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ «Детского сада «Теремок» Заинского муниципального района, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно выдается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Мәгариф» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. МБДОУ «Теремок» тесно сотрудничает с городской библиотекой им. Соббуха Рафикова, которая в рамках социального партнерства организывает выездную библиотеку в Учреждение.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание, складские помещения. Игровые площадки оснащены верандами, песочницами, детским игровым оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный, физкультурный залы, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет логопеда, кабинет ПДД. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ способствует хорошей организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, сделанным педагогами детского сада. В ДОУ созданы оптимальные условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 ноутбуков, 3 ПК, 4 принтера, 1 ламинатор, 1 музыкальный центр, музыкальная аппаратура (микшер, колонки, микрофоны), 2 видеопроектора, 3 экрана, есть выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон с видеовыходом. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Результаты деятельности учреждения, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	126/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	126/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 12 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94%
1.8.1	Высшая	3/19 %
1.8.2	Первая	12/65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физическому воспитанию	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194 кв ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.